

## Inleiding

Elk jaar worden aan de hand van de (tussentijdse) streefniveaus de leeropbrengsten bepaald voor de vijf hoofdvakgebieden (leren-leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenen, mondelinge taal en schriftelijke taal). De (tussentijdse) streefniveaus zijn vastgelegd in de Schoolstandaard van De Waterlelie.

Voor het berekenen van de opbrengsten worden de gegevens uit het leerlingvolgsysteem ParnasSys gebruikt. De opbrengsten zijn een afspiegeling van de CED-doelen die we gebruiken binnen de verschillende leerlijnen. Onafhankelijke toets resultaten zijn niet leidend voor de opbrengsten, maar worden wel gebruikt bij het evalueren van de leerdoelen binnen de verschillende leerlijnen. ParnasSys wordt ingevuld door de leerkrachten.

De resultaten die de leerlingen hebben behaald worden afgezet tegen het niveau dat de leerling volgens zijn/haar leerroute en uitstroomprofiel zou moeten hebben. De leeropbrengsten worden zowel op schoolniveau als per leerroute berekend. Op deze manier wordt meer inzicht verkregen in de kwaliteit van het onderwijs. Eén keer per jaar worden de leeropbrengsten in het afdelingsteam (SO- en VSO-afdeling) besproken en geanalyseerd o.l.v. de betrokken coördinator leerlingzorg. Daarnaast hebben alle leerkrachten twee keer per jaar een didactische groepsbespreking, waarin met de coördinator leerlingzorg de opbrengsten van de totale groep en die van de individuele leerlingen aan de orde komen. Opbrengstgericht werken in 4D staat centraal in onze onderwijscyclus. Ook wordt de voortgang per leerling minimaal één keer per schooljaar in de Commissie van Begeleiding (CvB) besproken. Het streefniveau dat de school hanteert voor de vijf hoofdvakken gaat ervanuit dat 75% van de leerlingen de streefplanning heeft behaald, passend bij de leerroute.

De Waterlelie hanteert voor zowel het SO als VSO verschillende leerroutes.

	Uitstroomperspectief	Schooljaar 2018- 2019		Schooljaar 2019- 2020		Schooljaar 2020-2021	
		SO	VSO	SO	VSO	SO	VSO
Leerroute 1	Dagbesteding	-	1%	-	-	-	-
Leerroute 2	Dagbesteding	10%	12%	8%	12%	5%	17%
Leerroute 3	(beschutte) Arbeid	10 %	30%	15%	40%	13%	41%
Leerroute 4a	(beschutte) Arbeid	44%	30%	42%	30%	40%	23%
Leerroute 4b	(beschutte) Arbeid	21%	27%	23%	18%	22%	19%
Leerroute 5	Arbeid/ vervolgonderwijs	15%	-	12%	-	20%	-
		39 lln	79 lln	48 lln	76 lln	60 lln	90 lln

Ieder schooljaar wordt bekeken of de leerling zich nog voldoende volgens het profiel ontwikkelt. Wanneer blijkt dat een leerling zich minder snel of sneller ontwikkelt dan volgens zijn leerroute zou mogen worden verwacht, wordt dit met ouders en in de CvB besproken.

Binnen de SO-afdeling zijn de vorderingen op de leerlijnen rekenen, schriftelijke taal en mondelinge taal leidend voor het bepalen van de uitstroombestemming naar het Voorgezet Speciaal Onderwijs. Binnen de VSO-afdeling zijn de vorderingen op de leerlijnen leren- leren/ werken, mondelinge taal en de ondersteuningsbehoeften van de leerling leidend voor het bepalen van de uitstroombestemming.

Indien de afwijking geldt voor alle vijf de hoofdvakgebieden van de betreffende leerroute, wordt er gekozen voor aanpassing van de leerroute. Dit kan invloed hebben op de uitstroombestemming.

Als de afwijking geldt voor slechts één vakgebied, kan ervoor gekozen worden om voor dat vakgebied af te wijken van de leerroute en de leerling voor dit vakgebied in een andere leerroute te plaatsen.

In het VSO kunnen de ondersteuningsbehoeften van een leerling op het gebied van “leren en ontwikkelen”, “sociaal emotionele ontwikkeling”, “communicatie” en “fysieke en medische ondersteuning” bepalend zijn voor de uitstroom.

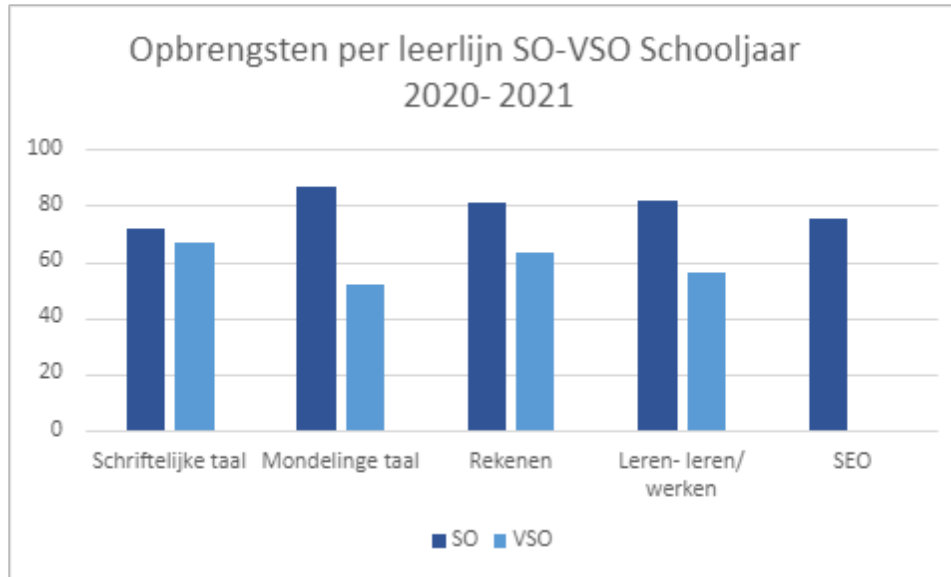
## **De resultaten**

*Opbrengsten op de leerlijnen:*

## Opbrengsten 2020-2021



De opbrengsten op de leerlijnen van het schooljaar 2019-2020 zijn in het schooljaar 2020-2021 gepresenteerd aan de CVB en aan de diverse teams. Vanuit daar hebben we diverse brainstormsessies met de teams, waaruit de opbrengsten gezamenlijk geïnterpreteerd worden waaruit gezamenlijke conclusies en acties voortkomen.



## Opbrengsten 2020-2021



Percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald op de verschillende leergebieden		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Schriftelijke taal	Percentage leerlingen binnen het SO heeft de streefplanning behaald	86%	85%	72%
	Percentage leerlingen binnen het VSO heeft de streefplanning behaald	74%	66%	67%
Mondelinge taal	Percentage leerlingen binnen het SO heeft de streefplanning behaald	85%	92%	87%
	Percentage leerlingen binnen het VSO heeft de streefplanning behaald	78%	77%	52%
Rekenen	Percentage leerlingen binnen het SO heeft de streefplanning behaald	84%	86%	81%
	Percentage leerlingen binnen het VSO heeft de streefplanning behaald	50%	59%	63%
Leren- leren/ werken	Percentage leerlingen binnen het SO heeft de streefplanning behaald	78%	78%	82%
	Percentage leerlingen binnen het VSO heeft de streefplanning behaald	69%	66%	56%
SEO	Percentage leerlingen binnen het SO heeft de streefplanning behaald	87%	88%	75%
	<i>*De SEO doelen van het VSO zijn onderdeel van de leerlijn leren-werken</i>			
		SO: totaal 39 leerlingen VSO: totaal 79 leerlingen	SO: totaal 48 leerlingen VSO: totaal 76 leerlingen	SO: totaal 60 leerlingen VSO: totaal 90 leerlingen

## Opbrengsten uitstroom

### Afdeling SO

Overzicht uitstroombestemmingen vanuit het SO:

Uitstroombestemmingen Waterlelie	Schooljaar 2018-2019	Schooljaar 2019-2020	Schooljaar 2020-2021
Aantal leerlingen			
Dagbesteding	0	0	1
BaO	0	1	0
SBO	1	0	1
SO	2	1	1
VO	1	0	0
VSO ZML	5	6	5
Praktijkonderwijs	2	7	5*
<b>Totaal</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

\* De 5 leerlingen zijn uitgestroomd naar VSO-praktijkonderwijs op De Waterlelie.

Uitstroombestemmingen SO in relatie tot vastgestelde uitstroomperspectief in het OPP:

Uitstroombestemmingen Waterlelie	Schooljaar 2018- 2019	Schooljaar 2019- 2020	Schooljaar 2020-2021
Aantal leerlingen			

## Opbrengsten 2020-2021



Volgens vastgesteld uitstroomperspectief	11	15	13
Boven vastgesteld uitstroomperspectief	0	0	0
Onder vastgesteld uitstroomperspectief	0	0	2
<b>Totaal</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## Afdeling VSO

Overzicht uitstroombestemmingen vanuit het VSO:

Uitstroombestemming Waterlelie	Schooljaar 2018- 2019	Schooljaar 2019-2020	Schooljaar 2020-2021
<i>Aantal leerlingen</i>			
Arbeid	-	1	1
Beschut werk/ beschermde werkomgeving	2	1	3
Dagbesteding activerend	2	3	2
Dagbesteding arbeidsgericht	10	6	6
Dagbesteding belevingsgericht	0	0	2
Thuiszitter met leerplichtonthefing	0	0	1
Middelbaar beroepsonderwijs niveau 1 (entreeopleiding, BOL/BBL)	0	1	1
VSO VMBO BBL+ KBL al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	1	0	3
Overig (bijvoorbeeld verhuizing/ overlijden)			2
Onbekend	0	1	0
<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

Uitstroombestemming VSO in relatie tot vastgesteld uitstroomperspectief OPP:

Uitstroombestemmingen Waterlelie	Schooljaar 2018- 2019	Schooljaar 2019-2020	Schooljaar 2020-2021
<i>Aantal leerlingen</i>			
Volgens vastgesteld uitstroomperspectief	4	11	14
Boven vastgesteld uitstroomperspectief	0	1	2
Onder vastgesteld uitstroomperspectief	11	1	0
<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

### Opbrengsten IVIO (VSO)

De opbrengsten van de IVIO-examens van het schooljaar 2017- 2018 t/m 2019-2020:

		Schooljaar 2018-2019			Schooljaar 2019-2020			Schooljaar 2020-2021		
Vak	Niveau	Aantal leerlingen	Opbrengsten Eindresultaat		Aantal leerlingen	Opbrengsten eindresultaat		Aantal leerlingen	Opbrengsten eindresultaat	
Nederlands	Niveau: <1F/KSE1	5	5	100%	3	3	100%	4	4	100%
	Niveau: 1F/KSE2	4	3	75%	6	4	67%	5	2	40%
	Niveau: 2F/KSE3	-	-	-	1	0	0%	1	1	100%
Engels	Niveau: KSE1/CEF A1	-	-	-	4	4	100%	1	0	0%
	Niveau: KSE2/CEF A1	2	2	100%	3	3	100%	3	3	100%

## Opbrengsten 2020-2021



	Niveau: KSE3/ CEF A2	-	-	-	-	-	-	2	1	50%
Rekenen	Niveau: <1F/KSE1	2	1	50%	2	0	0%	5	3	60%
	Niveau: 1F/KSE2	-	-	-	1	0	0%	-	-	-
		<b>13</b>	<b>11 behaald</b>	<b>85%</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>58%</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>64%</b>
		<b>leerlingen</b>			<b>leerlingen</b>	<b>behaald</b>		<b>leerlingen</b>	<b>behaald</b>	

## Opbrengsten SVA-certificering (VSO)

Onderdeel	Schooljaar 2017- 2018		Schooljaar 2018-2019		Schooljaar 2019-2020		Schooljaar 2020-2021		
	Aantal leerlingen	Opbrengsten	Aantal leerlingen	Opbrengsten	Aantal leerlingen	Opbrengsten	Aantal leerlingen	Opbrengstn	
KPC schoonmaken in de groothuishouding Vanaf 2020- 2021: SVA-Examen 'Werken in de schoonmaak-microvezel'	9	100%	-	-	-	-	3	100%	
SVA werken in de keuken	2	100%	4	100%	5	100%	2	100%	
		<b>11 leerlingen</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
				<b>leerlingen</b>					



## Opbrengsten 2020-2021



Naast de erkende IVIO-certificaten en de SVA-certificering zijn er ook Waterlelie deelcertificaten geïmplementeerd. Het doel hiervan is om ook voor de leerlingen waarvoor IVIO- en SVA-certificering niet haalbaar is, ons onderwijsaanbod en de behaalde resultaten te bekronen en voor alle leerlingen betekenisvol te laten zijn.

Waterlelie deelcertificaten uitgereikt.

Waterlelie deelcertificaten uitgereikt.

Waterlelie deelcertificaten uitgereikt.

In het schooljaar 2018-2019 zijn 11

In het schooljaar 2019- 2020 zijn 2

In het schooljaar 2020- 2021 zijn 17